

Утверждаю

Директор ГБОУ "КШИ"

_____ И.И.Ялалов

10.06.2019

План работы на учебно – опытном участке ГБОУ « Актанышская кадетская школа-интернат» .

Свод документов по организации работ

на учебно-опытном участке.

- 1. Положение об учебно - опытном участке**
- 2. План работы учебно – опытного участка на 2018-2019 учебный год**
- 3. План работы учебно – опытного участка на 2018 календарный год**
- 4. Правила техники безопасности при работе на учебно – опытном участке (для учителей)**
- 5. Инструкция по технике безопасности (для учащихся) во время работы на учебно – опытном участке**

1. Положение об учебно - опытном участке

Работа на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы .

План составляется на основании положения об учебно-опытном участке.

В нашей школе учебно-опытный участок создан с 1 сентября 1981 года для проведения практической деятельности учащихся. Площадь земельного участка составляет 3500 м2. Кроме учебно-опытного участка на территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Наша школа с ранней весны до поздней осени утопает в зелени и цветах. На пришкольной территории трудятся учителя, учащиеся, техперсонал. На учебно-опытном участке планируется проводить опытническую и исследовательскую работу, заготовку посадочного материала и продуктов питания для школьной столовой. Ежегодно проводится конкурс цветочных композиций осеннего и зимнего букета, организуется осенняя выставка продуктов выращенных на пришкольном участке под названием "Дары природы". В нашей школе накоплена и сохранена коллекция редких декоративных и плодовых деревьев и кустарников.

Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям; для учащихся представляется возможность применить на практике теоретические знания, полученные на уроках биологии.

Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания и заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести уроки сельскохозяйственного труда и биологии на уровне современных требований. А так же используется для выращивания овощей для школьной столовой.

Кроме того учащиеся привлекаются к общественно - полезному труду.

К работе на пришкольном участке привлекается весь персонал школы. На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работают совместно все учителя и учащиеся школы.

Выбор культур для выращивания определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники школы. Работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику.

Летнюю практику учащиеся 5-10 классов проходят с большим желанием.

Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до снега. Мы считаем, что пришкольная территория должна быть украшением не только нашей школьной территории, но и нашего села, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты.

Наша школа, начиная с 2010-2011 учебного года, решила серьёзно заняться проблемами организации работы пришкольного учебно-опытного участка. В программе деятельности предусмотрены такие виды работ с применением новых агротехнических технологий - как посадка фруктового сада, плодовых кустарников, построение школьной теплицы для выращивания рассады овощей и цветов, максимальное декоративное озеленение школьной территории, укрепление учебно-материальной базы, приобретение рабочих инструментов и приспособлений, гербицидов и удобрений для проведения научного эксперимента с целью выращивания высоких урожаев с минимальным применением ручного труда.

В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Наша задача учить чувствовать, понимать, ценить труд и, что самое главное, творить красоту. Если театр начинается с вешалки, то школа - с пришкольного участка. И в нашем лице мы будем стремиться обустроить нашу территорию с наибольшей пользой для здоровья детей и взрослых.

II. План работы учебно-опытного участка

на 2019-2020 учебный год

Осень 2019 года.

Сентябрь - сбор урожая последних культур, подготовка к зиме. Обработка почвы.

1. Организация выставки "Дары осени".
2. Посадка фруктового сада, плодово-ягодных кустарников, виноградника и многолетних цветов.
3. Построение школьной теплицы, приобретение и ремонт инструментов.
4. Создание необходимых условий для организации работ на пришкольном участке. (Организация рабочих мест, санитарно-гигиенических условий труда для учащихся и учителей).

Зима 2019 года.

Февраль - определение степени всхожести семян.

1. Подготовка семян овощей, цветов для посева в следующем году.

Весна 2020 года.

Апрель - выращивание цветочных саженцев. Формирование кроны декоративных и плодово - ягодных культур.

Май - посев семян овощей (в зависимости от погодных условий). Проведение мероприятий по уничтожению сорняков и насекомых - вредителей. Знакомство с технологией посадки семян и выращивания ростков и саженцев.

Лето 2020 года

Июнь - Проведение инструктажа по технике безопасности с учителям и учащимся, занятых на пришкольном участке.

1. Ознакомление учащихся с графиком прохождения летней практики.
2. Полив, прополка, удобрение культур, посаженных на пришкольном участке. Борьба с насекомыми-вредителями. А так же культивирование цветников и клумб.
3. Изучение учащимися биологических особенностей, условий роста и размножения культур выращиваемых на участке и ознакомление с методами получения экологически чистой продукции.
4. Сбор и изготовление гербария растений и культур, выращиваемых на пришкольном участке.

III. План работы учебно-опытного участка

на 2020 календарный год (по месяцам)

Январь	Февраль	Март	Апрель
1. Подготовка почвы под рассаду.	1. Подготовка ящиков для рассады.	1. Посев средне-поздних сортов капусты и томатов.	1. Посев и выращивание рассады поздней капусты, томатов.
2. Приобретение удобрений, покупка защитных средств от вредителей.	2. Посев и выращивание рассады цветов	2. Пикировка рассады. Подкормка рассады	2. Уход за рассадой цветной капусты и томатов
		3. Подготовка инвентаря	
Май	Июнь	Июль	Август
1. Обработка почвы: вскапывание, подготовка грядок	1. Уход за овощными культурами: полив, прополка, уход за саженцами фруктового сада	1. Уход за овощными культурами и саженцами фруктового сада, кустарниками и цветниками.	1. Профилактическая обработка с фитофторой
2. Высадка рассады капусты и томатов в грунт			2. Подкормка овощных культур.
3. Посадка овощных культур и уход за ними.			3. Срезка и сушка зелёной культуры
	4. Уборка лука, чеснока, огурцов и томатов.		
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Уборка моркови, свёклы, огурцов и кабачков.	1. Уборка растительных остатков с грядок.	1. Приведение в порядок всего садового инвентаря	1. Составление перспективного плана:
2. Праздник урожая.	2. Обработка почвы		2. сорта для посадки, севооборот
	3. Сбор капусты.		

IV. Правила техники безопасности при работе на учебно - опытном участке (для учителей)

1. На школьном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

2. При переносе заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.

3. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать росту и возрасту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся различных возрастных групп.

4. Предпочтительно применять на школьном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л. Если школа располагает только большими стандартными лейками, необходимо следить за тем, чтобы учащиеся во время работы наливали в них воду объемом не более $\frac{1}{3}$ вместимости.

5. Продолжительность работы учащихся на пришкольном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся V - IX классов работают на участке 1 час, с 5-10-ти минутными перерывами через каждые 15-20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.

6. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т.д.

V. Инструкция по правилам безопасности для учащихся

на пришкольном участке

V.1. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке учащихся.

1. Работать на учебном участке в халатах или перчатках.
2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями
3. Не переносить тяжести с помощью носилок, ведер до достижения 15 лет.

4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров

5. Учащиеся, в возрасте 11-12 лет работают на участке 1 час, через каждые 15 минут работы 10 минутный перерыв, 13-14 лет работают 1 час с 5 минутным перерывом через каждые 20 минут.

6. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

7. Все работы выполнять после указания педагога, руководителя трудовой практики.

8. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.

9. Травмоопасность на учебном участке: солнечный удар, порезы и ушибы при работе с инвентарём, отравление ядохимикатами и т.п. веществами

VI.2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ

2. Одеть рабочую одежду и защитные перчатки

3. Получить, соответствующие своему росту лопату, мотыгу и др. орудия труда

4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от педагога.

5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

VI.3. Требования безопасности во время занятий

1. Приступить к работе после указания учителя.
2. Лопату, грабли, вилы, мотыгу переносить только рабочей частью вниз.
3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках.
4. Прополку вести только инвентарём, но не руками.
5. Очищать почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой.
6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы.
7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.
8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

VI.4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указанию педагога или руководителя работ.
2. При травматизме обратиться за помощью к учителю.
3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю.

VI.5. Требования безопасности по окончании занятий

1. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю.

2. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю.

3. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.

4. О всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю.